Quarto Anno Liceale d'Eccellenza

RONDINE
quartoanno.rondine.org

Il Quarto Anno Rondine è l'opportunità di frequentare la quarta superiore vivendo un'esperienza di formazione unica e innovativa in Italia

VIENI A FREQUENTARLO A **RONDINE**

Un anno STRAORDINARIO

DI FRANCO VACCARI
Presidente e fondatore di Rondine Cittadella della Pace

Un anno di scuola appassionante, esigente, vissuto con insegnanti ed esperti altamente qualificati, in cui l'esercizio intellettuale e una convivenza stimolante permettono di tornare nella propria classe, lasciata per un anno, con una preparazione umana e culturale accresciuta e approfondita, per capire le sfide in atto e i grandi cambiamenti globali.

Un anno di scuola a Rondine Cittadella della Pace, dove arrivano ogni giorno giovani da varie parti d'Italia e del mondo, testimoni, giornalisti, ambasciatori, ministri... dove capita di sentirsi di abitare in posti lontani anziché in Italia, grazie alla World House, giovani provenienti da Paesi in conflitto e di culture diverse che a Rondine imparano a convivere con il proprio nemico e a scoprire il dialogo con la persona, al di là del nemico stesso.

17 anni è l'età per attrezzarsi e capire i vari tipi di conflitti, cominciando da quelli interiori, divenendo capaci di superarli in modo creativo. È l'età in cui decidere cosa fare da grandi perché i sogni generano il proprio progetto di vita. È l'età del desiderio di ricercare e accogliere le esperienze altrui, nella convinzione che il dialogo praticato quotidianamente è la via maestra della crescita personale e del mondo intero.

Il Quarto Anno Rondine è un anno di scuola straordinario per tornare a casa, in famiglia e tra i propri amici e compagni di classe, dopo un grande, sorprendente viaggio che può far approdare alle soglie della maturità.

Rondine
Cittadella della Pace

UN PICCOLO BORGO CON IL MONDO DENTRO

L'associazione Rondine Cittadella della Pace è un'organizzazione che da vent'anni lavora per favorire la promozione del dialogo e la trasformazione del conflitto a tutti i livelli, da quello interpersonale a quello politico, armato e internazionale. Un lavoro che si rivolge soprattutto ai giovani proponendo progetti che mirano al confronto, al dialogo e alla formazione a diversi livelli per costruire relazioni di pace e azioni concrete sui territori e per promuovere il cambiamento sociale. L'Associazione ha sede nel borgo medievale di Rondine (Arezzo) da cui prende il nome.
Grazie all'importante lavoro svolto per adempiere alla mission di trasformazione del conflitto, attraverso l'esperienza di giovani che scoprono la persona nel proprio nemico, Rondine è stata candidata al Nobel per la Pace 2015.

WORLD HOUSE: FORMIAMO I LEADER DI DOMANI PER PROMUOVERE LA TRASFORMAZIONE DEL CONFLITTO IN TUTTO IL MONDO

Il progetto centrale di Rondine è la World House - Studentato Internazionale, un percorso di due anni rivolto a giovani provenienti da Paesi interessati da conflitti attuali o recenti o appartenenti a culture diverse (Medio Oriente, Balcani, Africa Subsahariana, Federazione Russa, Caucaso del Sud) che accettano di convivere con il proprio "nemico" per imparare ad affrontare il proprio conflitto e a trasformarlo in un'opprtunità creativa.

Un percorso formativo ed esperienziale che coniuga l'alta formazione, l'informale e il confronto quotidiano fornendo strumenti e competenze che permettono ai giovani di tornare nei rispettivi Paesi per promuovere azioni e progetti che contribuiscano alla trasformazione del conflitto e alla convivenza pacifica delle rispettive comunità.

Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine: l'esperienza che ha un valore per la vita

UN PERCORSO FORMATIVO PER CAPIRE SE STESSI, CONOSCERE IL MONDO E SCEGLIERE IL PROPRIO FUTURO

Il Quarto Anno Liceale Rondine è un'opportunità formativa e di studio riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca come percorso di sperimentazione per l'innovazione didattica - rivolta a 26 diciassettenni di tutta Italia dei Licei Classico, Scientifico e delle Scienze Umane, per frequentare la classe quarta nel borgo di Rondine, un ambiente internazionale dove si sperimenta la trasformazione del conflitto.

Molto di più di un'esperienza all'estero, il Quarto Anno Rondine è un percorso capace di mettere in comunicazione diversi paesi e culture, dove è possibile fare il giro del mondo in 365 giorni. Una scuola innovativa che coniuga lo studio delle discipline degli indirizzi curricolari dei tre Licei, con un percorso di crescita e di profonda consapevolezza di sé per lavorare sulla dimensione emotiva e relazionale, imparare ad assimilare ed elaborare gli stimoli della società globale, affrontare il futuro e le sfide della contemporaneità con sicurezza, nonché definire il proprio progetto di vita.

Un anno che cambia la vita!

Quarto Anno Rondine è INNOVAZIONE

L'innovazione è, in primo luogo, la dimensione applicativa di una scoperta la quale per sua natura coniuga esperienza e conoscenza. Rondine punta sull'innovazione proprio in questo senso, come chiave di accesso alla crescita, mettendo in campo strumenti e metodi nuovi di studio, educazione e formazione che si declinano attraverso le seguenti aree:

DIDATTICA

Metodi educativi, nuovi ed efficaci per affrontare la sfida della conoscenza e trasformarla in esperienza per portarsi a casa un patrimonio unico di sapere e competenze utili per affrontare la vita.

DIGITALE

Affrontare con consapevolezza le sfide che la teconologia e il digitale impongono per essere al passo con i tempi. I nuovi media e gli applicativi di ultima generazione diventano alleati per il percorso didattico e strumenti da riempire di valore.

INTERNAZIONALE

Un bagaglio interculturale unico per sapersi confrontare con l'attualità geopolitica arricchiti dai volti e dalle storie dei giovani della World House che racchiudono le sfaccettature del mondo.

SOCIALE

Lo studente si forma per diventare un innovatore e protagonista del cambiamento mettendo le competenze trasversali acquisite a servizio degli altri per contribuire a migliorare la società.

Da adolescente a protagonista della propria vita

UN PERCORSO DI CRESCITA E CONSAPEVOLEZZA PER SCOPRIRE IL LEADER, L'INNOVATORE, L'AGENTE DEL CAMBIAMENTO CHE È IN OGNUNO DI NOI

Iscrivere un ragazzo al Quarto Anno Rondine significa fargli intraprendere un percorso unico nel suo genere, che fornisce competenze e strumenti trasversali (interculturali, disciplinari, organizzativi, progettuali) per leggere l'attualità in senso critico e per diventare protagonista della sua vita e della società, nonchè attore del cambiamento nel mondo, iniziando dal proprio territorio.

Al termine del percorso, infatti, lo studente rientra a casa e nella propria scuola con un patrimonio inedito. Ha condiviso intensi mesi di vita e di studio lontano dalla famiglia, con nuovi compagni e con i giovani della World House. Ha sviluppato e acquisito competenze in ambito relazionale e professionale, utili ad affrontare il mondo dello studio e del lavoro. Ha sperimentato un viaggio di responsabilizzazione, conoscenza di sé e della realtà circostante.

Le nuove competenze dello studente del Quarto Anno Rondine

- Trasformare e gestire consapevolmente i conflitti di qualsiasi natura.
- Relazionarsi e collaborare, anche con culture diverse, grazie alle competenze comunicative apprese.
- Destreggiarsi tra le nuove sfide poste dall'ambiente e dal digitale.
- Analizzare i suoi bisogni e quelli della società.
- Focalizzare i propri obiettivi, essendo diventato autonomo e indipendente.
- Sviluppare la propria leadership in un progetto di vita.

UN GIOVANE CHE AVRÀ LA POSSIBILITÀ DI ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ FORMATIVE PIÙ QUALIFICATE E ALLE CARRIERE PROFESSIONALI PIÙ SFIDANTI. SAPRÀ SVILUPPARE RELAZIONI UMANE DI VALORE E SARÀ CAPACE DI FAR EMERGERE LE PROPRIE QUALITÀ E TALENTI, NONCHÈ DI GESTIRE LE DINAMICHE PIÙ COMPLESSE.

Chi è lo studente del Quarto Anno Rondine

CURIOSITÀ, BISOGNO DI APPRENDERE E CONFRONTARSI, VOGLIA DI METTERSI ALLA PROVA E DI CAMBIARE IL MONDO:

QUESTE SONO LE CARATTERISTICHE DI CHI STUDIA A RONDINE

Lo studente di Rondine ha 17 anni, è curioso, aperto al mondo, pieno di domande e in cerca di risposte. Viene da ogni parte d'Italia e non vede l'ora di capire come si vive in altri paesi – anche in condizioni di conflitto – e di confrontarsi con altre culture.

Cerca un'esperienza fuori casa prima di andare all'università per crescere, diventare autonomo, capire quali sono i suoi interessi e quale strada intraprendere per il futuro. Vuole apprendere - in un contesto protetto - come affrontare le sfide della vita, prima di avventurarsi nel mondo.

Vuole essere protagonista della società, sentirsi utile, fare qualcosa per contribuire a rendere il pianeta un posto un po' più giusto, aperto, stimolante e sostenibile.

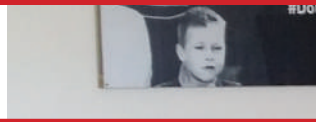
"Siamo noi a doverci rimboccare le maniche e costruire. Sono io a dovermi impegnare per quello in cui credo. È un cammino difficile in cui si inciampa in piccoli sassi e pietre enormi.
Ma nulla è impossibile e se sarai fortunato, come lo sono stata io con i miei compagni di viaggio in questo Quarto Anno, non sarai mai solo"

Miriam Fantin
Cuneo, Piemonte

Offerta formativa

UN'ESPERIENZA FORMATIVA A 360°, ATTENTA ALLA PERSONA E ALLA SUA CRESCITA

Un modello didattico unico e innovativo che coniuga l'avanguardia tecnologica, tramite l'uso del digitale a supporto del percorso formativo, con il metodo didattico di Rondine, che da anni investe sulla crescita emotiva e relazionale dei giovani.



La didattica innovativa:

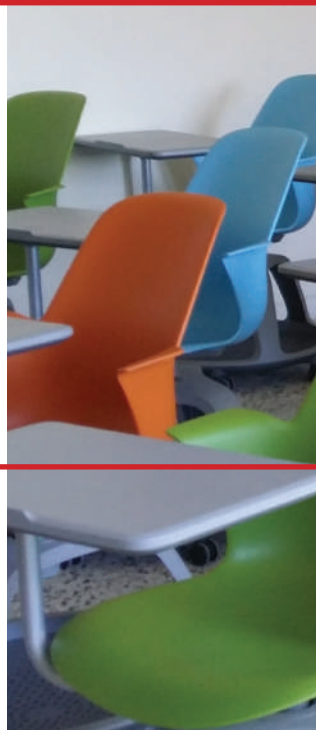
LO STUDIO DIVENTA COMPRENSIONE, ATTUALITA' ED ESPERIENZA

La mattina - dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore 13.35, per un totale di 30 ore settimanali – gli alunni fanno lezione seguendo i programmi ministeriali sia delle discipline comuni a tutti e tre gli indirizzi liceali, sia delle materie specifiche per indirizzo [1].

- Lettura attuale delle discipline per capire che sono competenze utili nel quotidiano.
- Utilizzo di applicativi digitali come Ipad e LIM per spiegare i contenuti disciplinari.
- Predilezione per lezioni non frontali.
- Interrogazioni sostituite da presentazioni del contenuto per un'appropriazione più creativa.
- Organizzazione del programma in percorsi tematici spesso interdisciplinari.
- Intreccio tra materie e temi propri di Rondine.

"Proprio quello che noi faticosamente cerchiamo di costruire ogni giorno. Il Quarto Anno Rondine è un esempio eccellente di scuola, in cui ogni ragazzo può essere una risorsa proattiva per il futuro del Paese"

Rosa De Pasquale
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



1 La disciplina religione, pur includendo l'insegnamento del cattolicesimo, si aprirà a un approccio interreligioso, con testimoni delle diverse confessioni, coerentemente con l'approccio laico e interculturale di Rondine e della World House. È importante che gli studenti del Quarto Anno Rondine si misurino col "fatto" religioso, ne comprendano il significato e ne rielaborino i valori per un incontro significativo con l'altro.

ULISSE - il viaggio per scoprire chi sono:

CAPIRE SE STESSI, CONOSCERE IL MONDO, COSTRUIRE IL FUTURO

Ulisse è il cuore dell'offerta formativa di Rondine. Dal lunedì al venerdì (dalle ore 15 alle ore 17, con uno o due pomeriggi liberi a settimana), si svolgono lezioni di esperti e docenti universitari, uniti a workshop anche in lingua inglese per approfondire e fornire strumenti di analisi su alcune questioni di urgente attualità: lotta alla criminalità e all'illegalità, conflitto individuale e sociale, sfide ambientali, cultura digitale, dialogo interculturale, marginalità sociale. L'obiettivo è far dialogare le materie di studio con una vera e propria formazione attorno all'umano.
Buona parte delle 300 ore previste sono certificate come alternanza scuola-lavoro. Infatti - grazie a esperienze di formazione e stage - ogni studente valorizza i propri talenti, così da essere capace di cogliere opportunità lavorative e di sviluppare competenze di impegno sociale e civile.

In questo originale percorso gli studenti sono supportati da un tutor di classe, figura innovativa per il mondo della scuola italiana, fondamentale nel Quarto Anno Rondine, che funge da collante tra studenti e docenti, riportando ogni momento di tensione o crisi di gruppo a momenti di crescita e consapevolezza, seguendo le dinamiche del gruppo e stimolando i giovani a lavorare in team.

> *"Rondine vive di un'intuizione fondamentale molto potente: il conflitto si può attraversare crescendo in umanità solo se si impara a non rispondere al male sofferto mettendo in circolazione nuovo male, nuova sofferenza per altri. Abbiamo cercato di tradurre tutto questo in un progetto generativo, che accompagni i ragazzi in un percorso di crescita personale."*

Giovanni Grandi
Docente di Filosofia Morale presso l'Università degli Studi di Padova

I tre moduli di ULISSE

CORPO E ANIMA:
RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE

Che valore ha la corporeità e come prendersi cura dell'anima?
Il modulo, realizzato dall'Istituto Maritain, approfondisce argomenti fondamentali per la crescita personale, attraverso laboratori che vedono lo sport come metafora di buona pratica di vita e il conflitto come dimensione da riconoscere e trasformare in opportunità. Si traccia un percorso verso la fase adulta e si parla di economia e imprenditorialità sostenibile:

- Rapporto vita-salute-sport
- Rapporto tra interiorità-esteriorià
- Come cambiano le età della vita
- Ecologia, ambiente e sostenibilità

REALE E VIRTUALE:
ABITARE IL TERZO MILLENNIO

Come l'umanità pensa e abita il proprio tempo? Come costruisce il proprio habitat e definisce nuove regole di convivenza civile? Quali sono le sfide e le opportunità dell'odierna epoca digitale?
Il modulo permette di intraprendere un percorso tra reale e virtuale per formare giovani capaci di utilizzare la rete e le nuove tecnologie in maniera consapevole e creativa, utile nel mondo del lavoro e dello studio. Etica, rischi, diritti e doveri, cittadinanza attiva, legalità, questioni sociali e ambientali, sono tutte riflessioni utili per appropriarsi in modo autonomo e critico degli strumenti e delle logiche del digitale e diventare, così, protagonisti del terzo millennio:

- La comunicazione tra rete e social media
- Formazione all'uso del tablet e applicazioni per scopi formativo-educativo-didattici
- Parole Ostili
- Media education
- Le sfide del post-umano
- La cultura dello scarto: gli esclusi e il rifiuto
- Le competenze europee
- Lavoro 2.0
- Terzo Settore
- Percorso di Storytelling
- Modulo sulla legalità

LAVORO E PROGETTUALITÀ:
SCOPRIRE LA PROPRIA VOCAZIONE PROFESSIONALE

Quali sono le competenze trasversali spendibili in ogni contesto lavorativo, per consentire allo studente di svolgere al meglio la professione scelta?
Attraverso gli interventi di professionisti di vari settori (no profit, imprenditoria, istituzioni), gli studenti entrano in contatto con diverse realtà lavorative, imparano poi una modalità di lavoro innovativa che passa dal co-working e da un percorso di creatività collettiva. Inoltre, vedono da vicino come funziona un'organizzazione - il mondo Rondine - e lo staff, in collaborazione con Planet Life Economy Foundation, condivide con loro i metodi per progettare, organizzare, comunicare, creare network e analizzare i bisogni di un territorio.
Fin da subito gli studenti si mettono alla prova presentando l'idea di un progetto a servizio delle proprie città, che non resta sulla carta, ma diventa azione grazie a quanto imparato dai vari laboratori nel corso dell'anno.

Il percorso ULISSE è anche...

VIAGGI DI ISTRUZIONE

TRE AVVENTURE PER ESPLORARE IL MONDO

Rondine offre un'esperienza formativa a diretto contatto con tre realtà rappresentative per aiutare il nostro studente a prendere coscienza di sé e del mondo.

VIAGGIO STUDIO A BRUXELLES PER CONOSCERE L'U.E.: per capire cosa significa essere europei e cittadini del mondo e l'importanza delle Istituzioni europee nel mantenimento della pace e per le politiche di cooperazione e sviluppo.

VIAGGIO STUDIO NEI LUOGHI DELLA GRANDE GUERRA: per rileggere la guerra messa nel museo attraverso gli occhi dei giovani della World House che ancora vivono i conflitti in prima persona.

VIAGGIO STUDIO IN CALABRIA: un'esperienza intensa al fianco del GOEL-Gruppo Cooperativo che mostra come, contrastando le mafie, si possano creare progetti di sviluppo sostenibile che promuovono la legalità.

LABORATORI CON LA WORLD HOUSE

UNA VISIONE INTERNAZIONALE

I laboratori con i giovani della World House permettono di sperimentare training di team building e peace making per imparare a costruire il dialogo, gestire il conflitto e rendere costruttivo il confronto. Non solo, grazie a loro è possibile conoscere culture, tradizioni e religioni di tutto il mondo. Un'occasione per approfondire la conoscenza della geopolitica e cosa avviene nelle diverse aree geografiche, imparando a conoscere il punto di vista di entrambe le parti del conflitto attraverso le narrative e le esperienze dei giovani di Rondine (situazioni di cui spesso si ha una percezione solo parziale attraverso i media). Questi laboratori hanno l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza della diversità interculturale per favorire l'accoglienza e l'apertura all'altro.

RITORNO

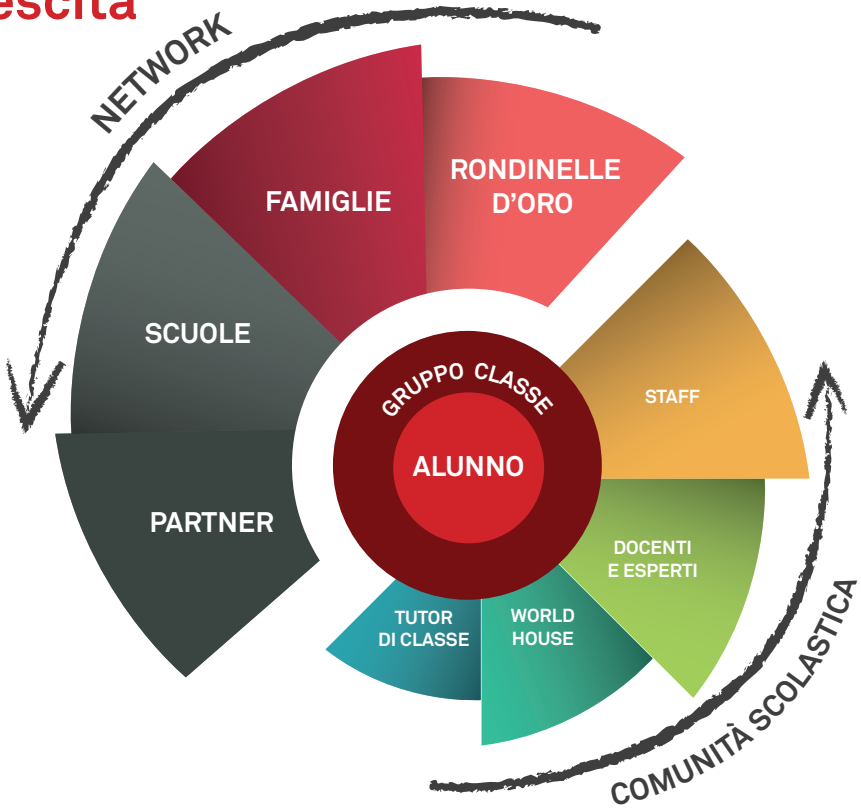
TUTTO QUESTO TRASFORMATO IN PROGETTI E AZIONI

Il Quarto Anno Rondine dà agli studenti l'opportunità di mettersi in gioco, testare il proprio talento e mettere in pratica le competenze apprese: gli studenti, durante l'anno scolastico, saranno chiamati a ideare un progetto di ricaduta sociale da realizzare applicando gli strumenti dati a Rondine. Ognuno di loro saprà leggere e interpretare le necessità del territorio e potrà scegliere una tematica vicina ai propri interessi e legata alla propria vocazione professionale su cui lavorare, scrivendo un progetto e realizzandolo non solo con i compagni, ma anche con lo staff di professionisti di Rondine, la scuola di provenienza e la comunità locale. Alla fine dell'anno avremo un giovane con tante competenze, capace di diventare attore del cambiamento; un leader della propria comunità attento ai bisogni degli altri e pronto a condividere e mettere in pratica quanto appreso durante il suo quarto anno.

Una comunità scolastica a sostegno della crescita della persona e della società

UN AMBIENTE EDUCATIVO A 360° GRADI CHE RIFLETTE IN PICCOLO LA COMUNITA' GLOBALE

Il borgo di Rondine è abitato da tanti adulti e giovani che si supportano a vicenda, in uno scambio continuo di idee, competenze ed esperienze.
I docenti, il tutor di classe, lo staff di Rondine, i compagni di classe, la World House costituiscono una vera e propria comunità educante, dove nessuno è mai solo, nessuno viene mai lasciato indietro e tutti contribuiscono al processo formativo dello studente.



LA CLASSE

La composizione della classe del Quarto Anno Rondine rispecchia fortemente le diverse realtà regionali italiane - Nord, Sud, Centro e Isole. Ognuno imparerà a mettere a fuoco le proprie risorse e il suo portato di vita nella classe in un percorso inclusivo che lo coinvolgerà 24 ore su 24, imparando a condividere e trovare il suo posto nel gruppo, strutturando dei legami che lo accompagneranno per la vita.

I DOCENTI

Il corpo docenti insieme al team di formatori, professionisti e docenti universitari del percorso Ulisse è fatto di persone che hanno raccolto la sfida di una didattica innovativa mettendosi in gioco in prima persona per costruire insieme una scuola capace di preparare alla vita e offrire le risposte di cui i giovani hanno bisogno oggi. Un luogo dove impostare con gli studenti un rapporto paritario di costante supporto e confronto.

IL TUTOR

Il tutor di classe è il garante dell'integrazione degli studenti e di tutti gli attori del percorso formativo di Rondine.
Il suo ruolo è aiutare gli studenti ad avere visione d'insieme, curare il processo di apprendimento , facilitare le relazioni interpersonali. Ma soprattutto è una Rondine d'Oro, un *alumno* della World House, che ha sperimentato personalmente il metodo formativo della Cittadella della Pace.

LA WORLD HOUSE

Rondine non è solo un borgo, ma è mille città, mille Paesi, mille volti, mille aspetti dell'essere umano. Nel contatto quotidiano con questi giovani di tutto il mondo gli studenti trovano dei fratelli e delle sorelle maggiori che insegnano loro cose che nessun libro potrà mai trasmettere. Diventano esempi concreti di come si può affrontare il conflitto, dei modelli per superare le proprie paure e rimettersi in gioco per definire il proprio percorso personale.

STAFF

Tutti i professionisti che lavorano alla Cittadella della Pace sono coinvolti nel processo educativo degli studenti del Quarto Anno Rondine: ognuno di loro partecipa agli approfondimenti e ai laboratori del percorso Ulisse, trasferendo ai ragazzi le loro competenze professionali in materia di progettualità, organizzazione e comunicazione. Un concentrato di professionalità, di esperienze e sensibilità che accompagna lo studente per prepararlo al mondo universitario e lavorativo.

Il network che sostiene il Quarto Anno Rondine

UN MOTORE PROPULSIVO CHE GENERA VALORE E CREA CONNESSIONI, RELAZIONI E OCCASIONI DI CONFRONTO SEMPRE A SOSTEGNO DEL PERCORSO DI CRESCITA

Formarsi a Rondine significa crescere in un ambiente protetto ma che mette in contatto con il mondo che ci circonda.
Un banco di prova che anticipa le sfide del futuro per imparare a strutturare rapporti con i vari ambienti relazionali e professionali e che continueranno a rappresentare un supporto fondamentale anche dopo il rientro nella propria scuola e per sviluppare il proprio progetto.

NETWORK SCUOLE DI PROVENIENZA

Un costante confronto con la scuola di appartenenza sull'andamento didattico e sullo sviluppo umano garantisce un rientro positivo del ragazzo al quinto anno. Inoltre lo studente è il tramite che permette di "far entrare" virtualmente e concretamente la classe di origine nelle aule di Rondine tramite la restituzione all'esterno delle competenze apprese, a livello informale e attraverso eventi di cui gli studenti sono protagonisti ed organizzatori nel proprio territorio.

NETWORK RONDINELLE D'ORO

Al termine del Quarto Anno Rondine anche lo studente è chiamato ad entrare in un suo network che è composto da tutti i giovani che hanno partecipato al percorso negli anni. Uno strumento per supportarsi a vicenda, per continuare a condividere il proprio percorso di vita e a collaborare per realizzare i progetti insieme, ma anche un sostegno costante ai nuovi studenti che può aiutare a capire come affrontare le sfide del Quarto Anno Rondine attraverso l'esperienza di chi lo ha già vissuto.

NETWORK FAMIGLIE DELLE RONDINELLE

La famiglia ha un ruolo fondamentale nell'esperienza di Rondine in quanto è costantemente coinvolta nel processo formativo e partecipa attivamente alle iniziative. Il confronto con le famiglie diventa un arricchimento costante e la collaborazione all'interno del network uno strumento di amplificazione dei risultati raggiunti e del valore dell'esperienza stessa.

Network Partner

La validità dell'esperienza formativa di Rondine è confermata dall'ampio network composto da partner che nel tempo hanno scelto di sostenere il progetto. Una convergenza unica che vede tantissime fondazioni bancarie, istituzioni e aziende unite nel supportare un progetto di alto valore con un impatto che si riflette sul territorio di appartenenza per generare innovazione e cambiamento, contribuendo alla crescita e allo sviluppo della comunità locale e globale.
Sostenere il Quarto Anno Rondine significa sostenere un modello innovativo di formazione e impegno civile: significa sostenere giovani talentuosi che diventeranno esempi per la loro generazione e per quelle a venire.

"A Rondine abbiamo trovato una comunanza profonda di valori, intenti e progetti. Siamo fieri di affermare che camminiamo al fianco di Rondine, di aver supportato già alcuni studenti e di impegnarci nel sostegno di tanti altri in futuro"

Giovanni Galli
Presidente Fondazione Onlus Niccolò Galli

Un'esperienza formativa nel cuore della Toscana

LO STUDIO NEL BORGO DI RONDINE, IL TEMPO LIBERO NELLA CITTÀ DI AREZZO, LA CONVIVIALITÀ DELLA VITA IN CONVITTO

AREZZO

L'esperienza del Quarto Anno Rondine si sviluppa nel cuore della Toscana, ad Arezzo, tranquilla città ricca d'arte, a misura d'uomo e ben collegata con diverse zone d'Italia.
Vivendo in città e in una dimensione condivisa, gli studenti imparano a essere autonomi, a rispettare le regole e ad autogestire il proprio tempo. Infine, spesso nel weekend vengono organizzati dei percorsi storico-artistici per scoprire le ricchezze della Toscana.

CONVITTO

I ragazzi sono ospitati nel centralissimo Convitto Nazionale Vittorio Emanuele, in via G. Carducci 5. È un luogo confortevole, sicuro, adatto sia allo studio, sia al divertimento. Oltre ai servizi essenziali, infatti, è dotato anche di palestra, aula magna, teatro, biblioteca, sala lettura e di un'ampia mensa (http://www.convittonazionalearezzo.it/).

RONDINE

Le lezioni si svolgono presso la località Rondine, borgo d'interesse storico-culturale immerso nella bellezza della Riserva Naturale di Ponte Buriano e Penna. La Cittadella della Pace è dotata di aule attrezzate con le più avanzate tecnologie, dove svolgere corsi e laboratori. Inoltre, offre anche spazi d'incontro per gli eventi e una Locanda dove pranzare ogni giorno in compagnia, gustando cibi locali rispettosi delle diverse tradizioni culturali (italiano, halal, vegetariano, ecc.). Tra una lezione e l'altra, poi, si può fare sport o studiare la flora e la fauna locale passeggiando lungo le rive dell'Arno.

Un’istantanea sulla giornata tipo dello studente del Quarto Anno Rondine

Ore 7.50 – Autobus da Arezzo al Borgo di Rondine (15/20 minuti circa)
Ore 8.20 – Inizia la scuola (primo blocco lezioni)
Ore 10.50/11.00 – Intervallo
Ore 11.00/13.30 – Secondo blocco lezioni
Ore 13.35/14.15 – Pranzo alla Locanda di Rondine con i giovani della World House
Ore 14.15/15.00 – Un po’ di relax
Ore 15.00/17.00 – Incontri del percorso Ulisse, attività laboratoriali ed esperienziali complementari
Ore 17.15 – Rientro ad Arezzo con autobus (quando il pomeriggio è libero da attività il rientro è alle ore 14.20 da Rondine)
Ore 19.15 – Cena al Convitto
Ore 19.45-22.00 – Alcune volte al mese possibilità di attività laboratoriali ed esperienziali complementari al Convitto o a Rondine oppure attività di studio individuale o di gruppo oppure attività libera
Ore 23.00 – A letto

Uno o due pomeriggi a settimana (flessibili a seconda dell’organizzazione dei percorsi didattici) saranno interamente liberi: uno spazio dedicato alle proprie esigenze personali, allo studio, all’eventuale confronto approfondito con i compagni, il tutor, i giovani della World House o anche solo dedicato al riposo e alla curiosità di ciò che ci sta intorno.

Come iscriversi al Quarto Anno Liceale d'Eccellenza Rondine

CON POCHI SEMPLICI PASSI CAPIAMO INSIEME COME INTRAPRENDERE UN PERCORSO FORMATIVO DI VALORE

REQUISITI

I ragazzi interessati a intraprendere questa esperienza formativa devono possedere alcuni requisiti, divisi qui per aree:

Area didattico/culturale
la selezione è riservata agli studenti che frequentano il terzo anno del Liceo Classico, Scientifico o delle Scienze Umane, in una scuola pubblica o parificata italiana, e che hanno conseguito risultati positivi nell'iter scolastico.

Area identità e pro-socialità
cerchiamo adolescenti curiosi e interessati agli altri, vogliosi di confrontarsi con culture diverse e con le problematiche della società, disponibili a vivere in un contesto di gruppo-comunità interculturale da cui trarre stimoli.

Area responsabilità sociale e impegno civile
i candidati devono avere una forte motivazione a sviluppare un progetto – da preparare durante l'anno scolastico a Rondine – teso a risolvere una criticità del proprio territorio, che veda il coinvolgimento diretto della classe e della comunità di appartenenza.

STEP PER L'ISCRIZIONE

Preiscrizione
Lo studente deve compilare l'application form scaricabile dal sito quartoanno.rondine.org e inviarlo a **segreteria@quartoanno.rondine.org** e per conoscenza a **spinella.dellavanzato@rondine.org** entro la data indicata nel bando.

Formalizzazione
Successivamente, sarà necessario formalizzare l'iscrizione inviando entro la seconda scadenza e agli stessi indirizzi email, tutta la documentazione richiesta.

Documenti per la candidatura:
- copia delle pagelle del biennio e pagella scrutinio intermedio di terza
- lettera motivazionale (massimo 3 pagine): esperienze avute, hobby, aspettative, possibili temi di interesse da convertire in azioni e progetti realizzabili durante il Quarto Anno Rondine e che abbiano una ricaduta sociale per il proprio territorio (legalità, conflitto, ecologia, arte, cultura, ecc)
- CV formato Europass con indicazione della valutazione finale della scuola media inferiore
- referenze (massimo 3 referenza) di insegnanti, associazioni, organizzazioni e/o personalità che conoscono il candidato
- certificazione della conoscenza della lingua inglese con indicato il livello (anche valutazione scritta dal docente di inglese in assenza di cerificazioni)

Selezione
Dopo una prima selezione sulla base della documentazione fornita, la Commissione esaminatrice inviterà i candidati selezionati a un colloquio/test motivazionale e attitudinale nel mese di Aprile. Nozioni e capacità tecnico/disciplinari saranno esaminate con brevi prove. La conoscenza della lingua inglese sarà verificata, ma non costituirà titolo preferenziale. Per la scelta finale, la Commissione terrà soprattutto conto della motivazione, delle idee progettuali e della capacità di lavorare in gruppo. Eventuali lacune didattiche saranno valutate nel quadro complessivo di quanto emerso durante il colloquio.

Contributi a sostegno della partecipazione degli studenti
Grazie ai partenariati e all'ampia rete che Rondine ha costruito negli anni, saranno messi a disposizione **contributi totali e parziali** per la partecipazione degli studenti al Quarto Anno Rondine. Gli studenti selezionati dal colloquio accederanno ad una graduatoria per ottenere i contributi, messi a disposizione da diversi soggetti istituzionali e non, aziende e fondazioni. Saranno 26 i ragazzi selezionati per frequentare il Quarto Anno Liceale d'Eccellenza. Potenziali richieste in esubero verranno comunque esaminate.

Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca riconosce il progetto come percorso di sperimentazione per l'innovazione didattica

Il "Quarto Anno Liceale d'Eccellenza" è parte del progetto di ricerca "Studi e Divulgazione del metodo di Rondine" realizzato grazie al contributo di

Fondazione Vodafone Italia

IL PROGETTO E' STATO REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO DI

Fondazione di Sardegna
Fondazione Cassa Risparmio di Prato
Compagnia di San Paolo
FONDAZIONE CRC
FONDAZIONE FRIULI
FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PISTOIA E PESCIA
Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo
banca popolare di cortona
BCC credito cooperativo Federazione Toscana
Fondazione Niccolò Galli
FONDAZIONE CECILIA GILARDI onlus
Aboca

IN COLLABORAZIONE CON

Istituto Jacques Maritain
plef planet life economy foundation
GRUPPO COOPERATIVO

PARTNER TECNICI

ZANICHELLI
G.D'ANNA
SPAGGIARI
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

PROGETTO CULTURALE

L'Associazione Rondine realizza le proprie attività in collaborazione con il Servizio Nazionale della CEI per il progetto culturale

Associazione Rondine Cittadella della Pace
Loc. Rondine, 1 - 52100 Arezzo
T. +39 0575 299666
www.rondine.org | info@rondine.org

Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine
segreteria@quartoanno.rondine.org
quartoanno.rondine.org

RONDINE